

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS E004, E006, E007, E033, E062 Y F012
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DOCUMENTO INSTITUCIONAL DE TRABAJO 2017

MECANISMO PARA EL SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA





GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA - SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

JOSE ANTONIO GALI FAYAD

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA

RAÚL SÁNCHEZ KOBASHI

SECRETARIO DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

ELABORAN:

FRANCISCO FIDEL TEOMITZI SÁNCHEZ

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN

ARTURO NEPONUCENO CRISÓSTOMO

DIRECTOR DE EVALUACIÓN

RODOLFO DE LA ROSA CABRERA

SUBDIRECTOR DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

SAÚL FEDERICO OROPEZA OREA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ESTATALES

ANA LUZ GUZMAN FIGUEROA

ANALISTA

ALMA ROSA RUIZ PRIETO

COLABORADORA

UNIDAD RESPONSABLE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FRANCISCO CASTRO BENÍTEZ

DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

FRANCISCO HENRY GÓMEZ

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, INTEGRACIÓN Y SEGUIMIENTO PRESUPUESTALES

FUNDAMENTO LEGAL

El ejercicio de los recursos públicos, por ley, deberá realizarse bajo los principios de legalidad, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, perspectiva de género y enfocados en los resultados.

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 2 fracción LI, 110 fracciones I, II y VI de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 54 y 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; 108 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; 2, 5 fracciones I, IX y XI, 102, 107, 108, 112, 113 fracciones VII, VIII y IX, 114 fracciones III, IV, VIII, IX y XI de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Puebla; 46, 49, 51 y 52 de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla; 35 fracción LXXXVII de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla; 8 fracción LXXVIII, 52 fracciones XXXII y XXXIII, y 55 fracciones II, VII, VIII, XIII y XVI del Reglamento Interior de la Secretaría de Finanzas y Administración.

De conformidad con lo anterior, se establece que los recursos públicos se ejerzan con base en los criterios de legalidad, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, perspectiva de género y orientados a resultados, los cuales deben ser evaluados por instancias técnicas de evaluación o por organismos independientes especializados en la materia.

Asimismo, se señala que las Dependencias y Entidades deben dar seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones realizadas a los Programas Presupuestarios a su cargo; a fin de impulsar la asignación estratégica de los recursos públicos y lograr una mejora en la calidad del gasto público favoreciendo la rendición de cuentas. Lo anterior, con el objetivo de estar en posición de retroalimentar las metas y estrategias de los planes y programas, y con ello que la toma de decisiones se establezca en función de las prioridades y objetivos especificados en la planeación estatal.

De esta manera, de acuerdo a las atribuciones de la Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de Planeación con relación al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), y en el marco de las actividades señaladas en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2016, la Dirección de Evaluación coordinó y supervisó la Evaluación de los Programas Presupuestarios (PP):



Programa Presupuestario (Pp)	Tipo de Evaluación	Ejercicio Fiscal evaluado	Instancia Evaluadora
------------------------------	--------------------	---------------------------	----------------------

E004 Educación Básica	Indicadores	2015	Proyectos y Planeación Integral (PPI)
-----------------------	-------------	------	---------------------------------------

E006 Educación Superior	Indicadores	2015	Proyectos y Planeación Integral (PPI)
-------------------------	-------------	------	---------------------------------------

E007 Gestión Educativa	Diseño	2016	Dirección de Evaluación de la Secretaría de Finanzas y Administración
------------------------	--------	------	---

E033 Promoción, Organización y Desarrollo del Deporte	Diseño	2016	Dirección de Evaluación de la Secretaría de Finanzas y Administración
---	--------	------	---

E062 Ejecución de Políticas para el Desarrollo de la Juventud	Diseño	2016	Dirección de Evaluación de la Secretaría de Finanzas y Administración
---	--------	------	---

F012 Fortalecimiento a la Educación y la Cultura Indígena	Diseño	2016	Dirección de Evaluación de la Secretaría de Finanzas y Administración
---	--------	------	---

Además, publicó los resultados de la evaluación en:

<http://evaluacion.puebla.gob.mx/index.php/resultados/evaluaciones>

- 2016 » Programas Presupuestarios » Indicadores » E004 Educación básico; E006 Educación superior.
- 2016 » Programas Presupuestarios » Diseño » E007 Gestión Educativa; E033 Promoción, Organización y Desarrollo de la Juventud; E062 Ejecución de Políticas para el Desarrollo de la Juventud; F012 Fortalecimiento a la Educación y la Cultura Indígena

PROCESO DE SEGUIMIENTO A LOS ASM

Los hallazgos, oportunidades, debilidades y amenazas identificados en la evaluación del desempeño permiten implementar acciones para mejorar los programas y las políticas públicas, a fin de elevar la calidad del gasto público.

En el marco de la Nueva Gestión Pública y como parte de la implementación de una estrategia integral que impulsa la consolidación de la modernización de la Administración Pública Estatal hacia una Gestión para Resultados y con ello la creación de valor público, la Dirección de Evaluación estableció en el PAE 2017, la formalización y seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) de las evaluaciones realizadas en el año 2016, cuyo propósito fundamental es retroalimentar el ciclo presupuestario a través de la vinculación de los resultados de las evaluaciones practicadas, con el proceso de programación 2018; lo anterior en congruencia con el objetivo y meta señalados en el Programa Estratégico 34 del Eje 5 del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2018.

Cabe mencionar que los ASM son los hallazgos, oportunidades, debilidades y amenazas identificadas en la evaluación, las cuales pueden ser atendidas para la mejora de los

programas con base en las recomendaciones y sugerencias señaladas por las instancias evaluadoras, cuyo seguimiento se realiza con el propósito de contribuir a la mejora de los Pp y fortalecer el ciclo presupuestario.

Considerando lo anterior, derivado de las evaluaciones practicadas en 2016, se identificaron los ASM más significativos con el objeto de mejorar el diseño, funcionalidad y la consecución de los objetivos para los cuales fueron creados los Programas Presupuestarios.

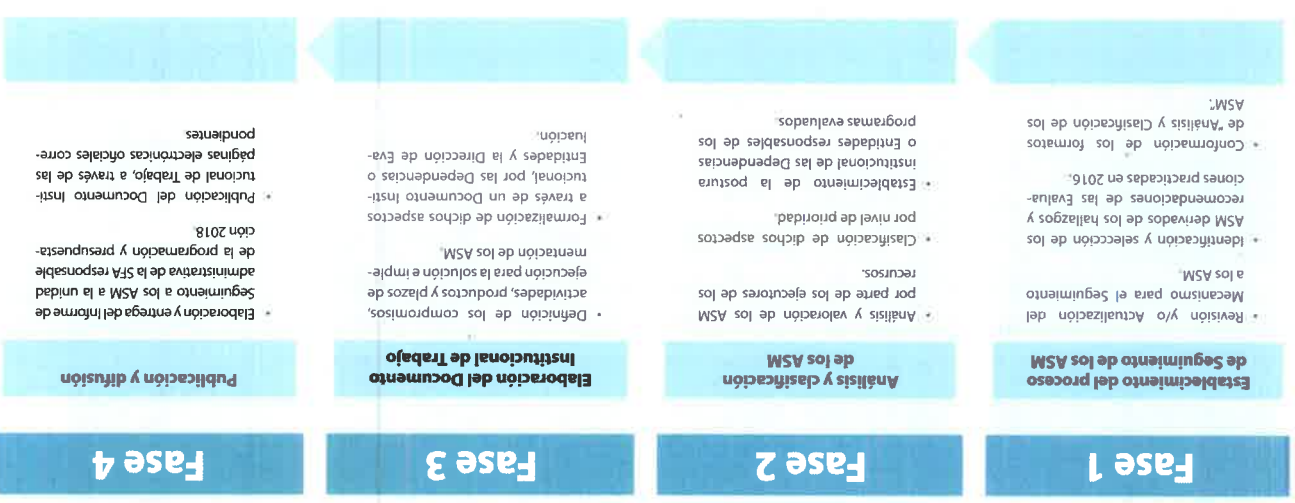
La Dirección de Evaluación, estableció el Proceso de Seguimiento a los ASM de acuerdo a lo señalado en los numerales 11 y 19 del PAE 2017, considerando la metodología empleada a nivel federal por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para este mismo fin. Este proceso tiene como propósito establecer el mecanismo oficial con el cual las evaluaciones



contribuyen a la mejora continua del ciclo presupuestario, y dicho proceso contempla las fases descritas en la *Figura 1. Proceso de Seguimiento a los ASM 2017*.

» Cabe mencionar que el mecanismo antes descrito, fue presentado el día 12 de julio de 2017 en el "Taller de capacitación para la evaluación externa de los Programas Presupuestarios y Fondos Federales", y el material se encuentra publicado en la liga: http://evaluacion.puebla.gob.mx/pdf/material/capacitacion_asm_2017.pdf

FIGURA 1. Proceso de Seguimiento a los ASM 2017



Igualmente, a fin de apoyar la toma de decisiones en el proceso de asignación presupuestal de las políticas y programas públicos del Estado, el presente DIT validado y firmado, se enviará a la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Finanzas y Administración (SFA), para que los ASM aceptados por las Dependencias y Entidades sean considerados en el proceso de programación de los Pp del próximo ejercicio fiscal, incrementando así la eficiencia, eficacia y calidad de la Gestión Pública Estatal.

El proceso referido dio inicio con el envío de los formatos de "Análisis y clasificación de los ASM" y concluirá con la publicación de los Documentos Institucionales de Trabajo (DIT), instrumentos mediante los cuales se formalizan los ASM aceptados por cada Dependencia o Entidad participante.

[Firma manuscrita]

POSTURA INSTITUCIONAL

En el marco del SED, se formalizan los compromisos por parte de los responsables de los programas y políticas públicas, lo que contribuye a la mejora del gasto público, fortaleciendo la Gestión para Resultados.

Por lo previamente expuesto, y con base en la información proporcionada por la Dirección General de Planeación de la Secretaría de Educación Pública mediante el oficio SEP-7-DGP/271/2017, la Dirección de Evaluación de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Finanzas y Administración, elaboró el presente Documento Institucional de Trabajo, en el cual se formaliza la Postura Institucional y el compromiso de implementación de los Aspectos Susceptibles de Mejora identificados en las Evaluaciones de Indicadores y Diseño efectuadas en 2016 de los Programas Presupuestarios E004, E006, E007, E033, E062 y F012. Al respecto, se acuerda lo siguiente:

« La fecha de término para la implementación de los ASM referentes al diseño de los Rp E004, E006, E007, E033, E062 y F012, será a más tardar el quince de noviembre del año en curso en correspondencia con la entrega al Congreso del Estado de la iniciativa de Ley de Egresos del Estado por parte del Ejecutivo, de acuerdo con lo estipulado en el artículo 50 fracción III de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla.

» La fecha de término para la implementación de los ASM referentes al diseño de los Rp E004, E006, E007, E033, E062 y F012, será a más tardar el quince de noviembre del año en curso en correspondencia con la entrega al Congreso del Estado de la iniciativa de Ley de Egresos del Estado por parte del Ejecutivo, de acuerdo con lo estipulado en el artículo 50 fracción III de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla.

« El Titular de la Dirección General de Planeación de la Secretaría de Educación Pública designando como Enlace Institucional de Evaluación mediante el oficio No. SEP-1-SE-327-17, dará seguimiento a las accio-

» La evidencia que permitirá verificar la implementación de los ASM correspondientes al diseño de los Pp, serán los elementos de la programación del ejercicio 2018, entendiéndose por estos al Diagnóstico del Pp, Arbol de problemas, Arbol de soluciones, Concentrado, Matriz de Indicadores para Resultados, Matriz de Indicadores para Resultados y Fichas Técnicas de Indicadores.

» La fecha de término de aquellos ASM diferentes al diseño del programa presupuestario no deberá ser mayor al proceso de programación del ejercicio fiscal 2019. Por otro lado, la evidencia del avance de la implementación de dichos ASM podrá ser re-

» Asimismo, en cumplimiento a la normativa aplicable en materia de transparencia y rendición de cuentas, la Dirección de Evaluación publicará el presente DIT en la sección de ASM del portal web del "Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño", disponible en: <http://www.evaluacion.puebla.gob.mx>

» La evidencia y plazo para el cumplimiento de las recomendaciones de carácter interinstitucional serán definidas por las Dependencias o Entidades involucradas.

» Asimismo, en cumplimiento a la normativa aplicable en materia de transparencia y rendición de cuentas, la Dirección de Evaluación publicará el presente DIT en la sección de ASM del portal web del "Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño", disponible en: <http://www.evaluacion.puebla.gob.mx>

» La evidencia y plazo para el cumplimiento de las recomendaciones de carácter interinstitucional serán definidas por las Dependencias o Entidades involucradas.

» Asimismo, en cumplimiento a la normativa aplicable en materia de transparencia y rendición de cuentas, la Dirección de Evaluación publicará el presente DIT en la sección de ASM del portal web del "Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño", disponible en: <http://www.evaluacion.puebla.gob.mx>

E004-Educación Básica

El presente Documento Institucional de Trabajo se firma por duplicado y de común acuerdo por los Titulares de las Unidades Administrativas involucradas en el Proceso de Seguimiento a los ASM derivados de las Evaluaciones de los Pp E004, E006, E007, E033, E062 y F012, en la Cuatro Veces Heroica Puebla de Zaragoza, Pue., a los veintidós días del mes de agosto de dos mil diecisiete.

Por la Secretaría de Finanzas y Administración:



Francisco Fidel Teomitzl Sánchez
Subsecretario de Planeación

Arturo Reponuceno Crisóstomo
Director de Evaluación



Por la Secretaría de Educación Pública:

Francisco Castro Benítez
Director General de Planeación



Francisco Henry Gómez
Director de Planeación, Integración y Seguimiento
Presupuestales

E006-Educación Superior

Num.	Tema de Evaluación	Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s)
------	--------------------	-------------------------------	--------------------	---	-------------------	-----------------------------

7	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	<p>R: Se sugiere que al establecer indicadores se establezcan con lo definido en el Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores del CONEVAL, verificando que los nombres de los indicadores sean congruentes con el método de cálculo, midan de manera precisa el objetivo al que se encuentran vinculados, determinando la frecuencia de medición del indicador y los medios de verificación acorde a los objetivos planteados.</p> <p>H: A nivel de actividades se establezcan indicadores que no cumplen con la construcción definida en la Metodología del Marco Lógico.</p>	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	SÍ	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda planteados.	SÍ
8	Generación y difusión de la información	<p>H: Se identificó que los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas no son de fácil acceso.</p> <p>R: Se sugiere diversificar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas; así como asegurar que sean de fácil mayor difusión en los diferentes sectores de la población.</p>	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	SÍ	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	SÍ

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

Dirección de Desarrollo Administrativo y Capacidad
 SES
 DPISP

Institucional

Se aplicará la recomendación para que los de cuentas sean de fácil acceso. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.

Se establecerán indicadores que cumplan con lo definido en el Manual de Programación del Estado y el Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores del CONEVAL. Se verificará la congruencia de los nombres de los indicadores con todas las partes que lo componen y de acuerdo a los objetivos planteados. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.

Anexo III

E007-Gestión Educativa

Núm.	Tema de Evaluación	Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s)
------	--------------------	-------------------------------	--------------------	--	-------------------	-----------------------------

1	Justificación y diseño del programa	<p>H: El problema que se plantea en los documentos Arbol de problema y Análisis de la Población Objetivo, se observó que no está redactado como un hecho negativo sino como la ausencia de un servicio.</p> <p>R: Se sugiere verificar la definición del problema con base en Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) emitida por el Consejo Nacional para la Política Social (CONEVAL) en que se establece "...origen de un programa se da a partir del reconocimiento, por parte del gobierno, de la existencia de un problema que juzga como público...."</p>	SI	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	<p>Se revisará y actualizará la redacción del problema conforme al Manual de Programación Estatal y la Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) emitida por el Consejo Nacional para la Política Social (CONEVAL). Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.</p>	Institucional	Oficialía Mayor (OM)	Dirección de Planeación, Integración y Seguimiento Presupuestales (DPISP)
2	Justificación y diseño del programa	<p>H: Se observó que en la redacción del problema no se incluye a la población objetivo, sin embargo, se puede inferir como Unidades Administrativas de la Secretaría, la cual no corresponde con lo plasmado en el formato análisis de población objetivo, en el que define como niños y jóvenes de 0 a 25 años de edad.</p> <p>R: Se recomienda verificar la definición de las poblaciones a fin de establecer la correspondencia con el problema a resolver con la intervención pública.</p>	SI	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	<p>Se verificará la definición del problema para que incluya la población objetivo. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.</p>	Institucional	OM	DPISP
3	Justificación y diseño del programa	<p>H: La evidencia documental presentada permite identificar y conocer el problema de manera sintética, sin precisar a detalle los elementos que sustentan dicha intervención.</p> <p>R: Se sugiere realizar un diagnóstico específico del origen de la intervención pública, identificando las principales causas y efectos, lo que permitirá dimensionar y caracterizar con mayor precisión el problema que atiende el programa, asimismo, realizar una búsqueda de experiencias de políticas públicas del mismo tipo de intervención en el ámbito nacional e internacional, estudios realizados por instituciones académicas u organismos, a fin de que con base en el análisis de los mismos se consideren en la planeación y la adopción de casos de éxito, a fin de integrar elementos que permitan fortalecer la estructura lógica del programa.</p>	SI	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	<p>Se realizó el diagnóstico para el Programa Presupuestario (PP) en el Proceso de Programación y Presupuestación para Resultados 2017 con base en el formato y el Instrumento de Llenado de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP) establecido por la SFA, mismo que contiene las principales causas y efectos de la problemática identificada.</p>	Institucional	OM	DPISP

E007-Gestión Educativa

Núm.	Tema de Evaluación	II. Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s)
------	--------------------	-----------------------------------	--------------------	--	-------------------	-----------------------------

4	Analisis de la población y potencial y objetivo	H: Si bien el PP cuenta con información sobre los conceptos poblacionales, no establece la metodología mediante la cual se determina las poblaciones. R: Se sugiere integrar en un documento la metodología para la cuantificación de los conceptos poblacionales, así como definir con precisión los criterios de focalización.	Sí	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
5	Analisis de la población y potencial y objetivo	H: La Unidad Responsable menciona que a través del formato 911 se lleva el registro, que permite conocer la demanda potencial de los alumnos. Cabe mencionar que este formato es utilizado solo hasta educación media superior, quedando fuera de este registro una parte de población objetivo, asimismo, esta población no son los beneficiarios directos del programa, ya que como se observó el objetivo del programa es atender a las unidades responsables relacionados al sistema educativo. R: Se recomienda, en primera instancia verificar los beneficiarios directos, y posteriormente establecer un registro de información sistematizada, que permita identificar los avances de los recursos invertidos por beneficiario, lo que facilitara las labores de seguimiento y evaluación.	Sí	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
6	Analisis de la población y potencial y objetivo	H: El programa identificar y cuantifica los conceptos poblacionales a través del formato análisis de la población objetivo, sin embargo, no se definen con precisión los criterios para la determinación de cada concepto población. R: Se recomienda verificar los criterios de focalización considerando todos los elementos que popiclaron la intervención pública; asimismo, es importante definir cuáles serán las fuentes de información para la cuantificación de cada población a fin de que anualmente se actualicen dichas cifras, permitiendo el monitoreo del avance del programa en términos de cobertura. H: No se cuenta con evidencia documental de que el programa presupuestario defina una estrategia de cobertura o bien un indicador que relacione la población atendida con la población objetivo.	Sí	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
7	Analisis de la población y potencial y objetivo	H: No se cuenta con evidencia documental de que el programa presupuestario defina una estrategia de cobertura o bien un indicador que relacione la población atendida con la población objetivo. R: Se sugiere establecer una adecuada definición de los conceptos poblacionales, que permita definir una estrategia de cobertura adecuada, ya que la estrategia planeación en la que se relaciona la población atendida con respecto a la población objetivo y se proyecta el avance gradual de atención en el mediano plazo.	Sí	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP

E007-Gestión Educativa

Num.	I Tema de Evaluación	II Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s).
------	----------------------	----------------------------------	--------------------	---	-------------------	------------------------------

8	Análisis de la población y objetivo	R: Se recomienda la elaboración de procedimientos estandarizados y sistematizados en el que se establezcan claramente los criterios y requisitos que los solicitantes deberán de cumplir, a fin de propiciar igualdad de condiciones para la solicitud de dichas peticiones por parte de las unidades administrativas de la Secretaría de Educación Pública.	SI	IV, La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
9	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	R: Se sugiere verificar la redacción de las actividades a fin de establecer con precisión las acciones a emprender, mediar e implementar cada uno de los bienes y/o servicios (componentes) que produce o entrega el programa.	SI	IV, La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
10	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	R: Se recomienda identificar con precisión la secuencia cronológica de las actividades que contribuyen a la realización de cada componente, así como, determinar la totalidad de las acciones sufrerentes para el logro de los mismos.	SI	IV, La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP
11	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	R: Se recomienda verificar las relaciones de causalidad de acuerdo a la Metodología del Marco Lógico, a fin de contribuir a la solución del problema público identificado.	SI	IV, La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	OM DPISP

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

E007-Gestión Educativa

Num.	Tema de Evaluación	Aspecto susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s)
------	--------------------	-------------------------------	--------------------	---	-------------------	-----------------------------

12	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	R: Se recomienda verificar su redacción, siguiendo los lineamientos establecidos en la Guía para la construcción de la MIR emitida por el CONEVAL, en cual establece que "... los supuestos que se incorporan a la MIR, deben estar fuera del ámbito de gestión del programa, es decir, el equipo que ejecuta el programa no puede hacer nada para evitar la ocurrencia del riesgo, Si este puede ser evitado, entonces deberá integrarse a un componente o una actividad del Programa de tal forma que se elimine ese riesgo";	SI	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	III. ¿Es viable la implementación?	Se verificará la redacción de los supuestos de todos los niveles de la MIR del PP, para que cumplan con lo establecido en el Manual de Programación Estatal y la Guía para la construcción de la MIR emitida por el CONEVAL. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.	OM	DPI	Institucional
13	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	H: Se observó oportunidad de mejorar en cuanto a la transición de los árboles a la MIR de problema plasmando, ya que en el primer formato se define como insuficiente administrativa para ampliar o mejorar los servicios educativos; muestras que el resumen narrativo del propósito es "la población de 0 a 23 años de edad accede a servicios educativos eficientes";	SI	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	III. ¿Es viable la implementación?	Se verificará la redacción del propósito, guardando congruencia con los principales elementos identificados en la estructura analítica del problema. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.	OM	DPI	Institucional
14	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	H: Se identifican elementos de la MIR en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo, no se cuenta con evidencia documental en la que se establezca procedimientos de la operación del programa.	SI	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	III. ¿Es viable la implementación?	Se analizará con la OM, el establecimiento de procedimientos para la operación del PP. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.	OM	DPI	Institucional
15	Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	R: Se sugiere la modificación del indicador a nivel de actividad que permita cumplir con lo establecido en la Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados de la SHCP, ya que esto permitirá valorar adecuadamente los logros y el avance, así como darle al programa mayor orientación al desempeño.	SI	IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda?	III. ¿Es viable la implementación?	Se verificarán los indicadores de las actividades para que cumplan con lo establecido en el Manual de Programación Estatal y la Matriz de Indicadores para Resultados de la SHCP. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.	OM	DPI	Institucional

Anexo IV

E033-Promoción, Organización y Desarrollo del Deporte

Num.	I Tema de Evaluación	II Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V Posición Institucional de la Dependencia	VI Clasificación	VII Área(s) Responsable(s)
------	----------------------	----------------------------------	--------------------	--	------------------	----------------------------

1	Justificación y diseño del programa	R: Se recomienda, con base en la Guía para la elaboración de la Matriz de indicadores para Resultados (MIR) emitida por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Social (CONEVAL), que en la redacción del problema evitar el planteamiento de una falta o hecho que no ocurre e identificar cuál es la causa por la cual los deportistas de alto rendimiento no participan en las olimpiadas y paralimpiadas nacionales.	SI	IV. La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	Instituto Robiano del Deporte y Juventud (INPODE) Dirección de Planeación, Integración y Seguimiento Presupuestales (DPIPS)
2	Justificación y diseño del programa	H: Se analiza el diagnóstico establecido en el Programa Institucional 2011-2017 del Instituto, observado la mención de cifras sobre obesidad, sobrepeso y población físicamente inactiva a nivel nacional, así como de programas activa física y/o deportiva y de deporte de alto rendimiento.	SI	III. ¿Es viable la implementación del ASM?	Institucional	INPODE DPIPS
3	Justificación y diseño del programa	H: En la evidencia documental presentada por la Dependencia, se observó que el enfoque predominante del problema que se pretende atender por el programa es el impulso de la actividad deportiva asociada con los efectos positivos en la salud de la población ya que previene enfermedades, mientras que la MIR del Pp acota la intervención pública en materia deportiva a la formación de deportistas de alto rendimiento. R: Se sugiere verificar el sustento teórico del Pp, a fin de definir con claridad el problema que va atender la intervención pública, así mismo guardar correspondencia entre los árboles de problemas y soluciones con el problema plasmado en la MIR.	SI	IV. La Dependencia acepta el ASM o recomendación?	Institucional	INPODE DPIPS

E033-Promoción, Organización y Desarrollo del Deporte

Num.	Tema de Evaluación	II. Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsabil(es)
------	--------------------	-----------------------------------	--------------------	---	-------------------	------------------------------

Analisis de la población potencial y objetivo

H: El Pp a través del formato análisis de la población objetivo, identifica y cuantifica los conceptos poblacionales, sin embargo, es importante señalar que la información contenida en dicho formato, no es compatible con la que se presenta en el árbol de problema, ya que en este último se plantea como población objetivo a los deportistas de alto rendimiento, mientras en el primer formato, se hace alusión a la segmentación poblacional más amplia bajo un enfoque de fomento de la cultura de la salud.

SI

III. ¿Es viable la implementación del ASM?

SI

III. ¿Es viable la implementación del ASM?

H: El Instituto mencionó que cuenta con un registro de las personas que participan en eventos deportivos; además de tener una relación de Deportistas de alto rendimiento, sin embargo, no fue remitida a la instancia evaluadora, limitando el análisis de dicha información.

SI

III. ¿Es viable la implementación del ASM?

H: Se observó oportunidad de mejora en cuanto a la definición de los criterios de focalización, los cuales no corresponden con la descripción ni con la cuantificación de cada concepto poblacional; esto se pone de manifiesto en el hecho de que la población atendida supera a la población objetivo desde el año 2014 y dicha situación denota que el ciclo de vida del Pp ha concluido.

SI

III. ¿Es viable la implementación del ASM?

H: No se encontró evidencia documental sobre la elaboración de una estrategia de cobertura, este instrumento metodológico de planeación, permite proyectar el ciclo de vida del programa y al mismo tiempo lo orienta a mejorar su desempeño y resultados.

Analisis de la población potencial y objetivo

R: Se sugiere el desarrollo de una base de datos sistematizada, lo que permitirá a la institución identificar con precisión el volumen de recursos invertidos por beneficiario, así como el avance o alcances de dicha inversión con respecto a la situación prevalente antes de la implementación del programa lo cual facilitará las labores de medición, seguimiento y evaluación.

SI

IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda la implementación del ASM?

H: Se sugiere verificar los criterios de focalización considerando todos los aspectos que motivan y/o condicionan la intervención pública; asimismo es importante definir cuáles serán las fuentes de información oficiales para la cuantificación de cada población a fin de que anualmente se actualicen dichas cifras a fin de monitorear el avance del programa en términos de cobertura.

Analisis de la población potencial y objetivo

R: Se recomendó que una vez que se implemente adecuadamente el mecanismo de identificación de la población objetivo, se realice un ejercicio para la proyección de metas de mediano y largo plazo mediante las cuales, se comuniquen el avance gradual que el programa tendrá con respecto a la atención de la totalidad de la población objetivo.

SI

IV. ¿La Dependencia acepta el ASM o recomienda la implementación del ASM?

El instructivo de llenado de Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP) en su apartado 3.1 Metodología para la Identificación de la Población Objetivo y Definición de Fuentes de Información, establece dicha metodología y los criterios de focalización. Se integró en el Diagnóstico del PP en el Proceso de Programación y Presupuestación para Resultados 2017.

Se desarrollará con el INPODE una base de datos que identifique el volumen de recursos invertidos por beneficiario, así como su seguimiento. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.

En cuanto a la recomendación de este apartado, se consideraron cambios en el PP del ejercicio 2017.

INPODE

DPIPS

INPODE

DPIPS

INPODE

DPIPS

INPODE

DPIPS

Institucional

Institucional

Institucional

Institucional

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

E033-Promoción, Organización y Desarrollo del Deporte

Mism.	I. Tema de Evaluación	II. Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	V. Posición Institucional de la Dependencia	VI. Clasificación	VII. Área(s) Responsable(s)
-------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------	---	-------------------	-----------------------------

8	<p>Análisis de la población potencial y objetivo</p>	<p>H: No se encontró evidencia documental sobre la elaboración de manuales que detallan el procedimiento para seleccionar a los beneficiarios del programa.</p> <p>III. ¿Es viable la implementación del ASM?</p> <p>No</p>	<p>El Instituto Poblano del Deporte y Juventud (INPODE) se rige bajo las acciones, programas y reglas de operación que la CONADE difunde en su página oficial: https://www.gob.mx/conade.</p>	<p>Institucional</p>	<p>INPODE</p>	<p>DPI SP</p>
9	<p>Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)</p>	<p>H: Se observó oportunidad de mejora en cuanto a la redacción del resumen narrativo de los 3 componentes.</p> <p>III. ¿Es viable la implementación del ASM?</p> <p>SI</p>	<p>En cuanto a la recomendación de este apartado, se consideraron cambios en el PP del ejercicio fiscal 2017.</p>	<p>Institucional</p>	<p>INPODE</p>	<p>DPI SP</p>
10	<p>Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)</p>	<p>H: Se observó oportunidad de mejora en cuanto a la redacción del resumen narrativo de los 3 componentes 2, más al componente 1.</p> <p>III. ¿Es viable la implementación del ASM?</p> <p>SI</p>	<p>En cuanto a la recomendación de este apartado, se consideraron cambios en el PP del ejercicio fiscal 2017.</p>	<p>Institucional</p>	<p>INPODE</p>	<p>DPI SP</p>
11	<p>Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)</p>	<p>H: Se observó que el PP cuenta con documentos normativos en los que se puede identificar algunos elementos de la MIR, independientemente a la Unidad Responsable del programa; asimismo, no se encontró alguna evidencia documental que establezca formalmente el uso y aplicación de dicha normatividad en el ámbito estatal.</p> <p>III. ¿Es viable la implementación del ASM?</p> <p>SI</p>	<p>Si existe normatividad interna. Se analizará con el área responsable la manera de vincularla al PP con las reglas de operación federales. Lo anterior se propone llevar a cabo en el proceso de programación del ejercicio fiscal 2018.</p>	<p>Institucional</p>	<p>INPODE</p>	<p>DPI SP</p>